

小学校1年生

学習単元	一般的な学習教室	ガウディア
なかまづくりとかず	○	○
なんばんめ	○	○
あわせていくつ/ふえるといくつ	○	○
のこりはいくつ/ちがいはいくつ	○	○
どちらがながい	○	○
わかりやすくせいりしよう	×	○
10よりおおきいかず	○	○
なんじなんじはん	×	○
3つのかずのけいさん	○	○
どちらがおおい	×	○
たしざん	○	○
かたちあそび	×	○
ひきざん	○	○
おおきいかず	○	○
どちらがひろい	×	○
なんじなんぶん	×	○
たしざんとひきざん	○	○
かたちづくり	×	○
学習単元数	11/18	18/18

小学校2年生

学習単元	一般的な学習教室	ガウディア
グラフとひょう	×	○
たし算のひっ算	○	○
ひき算のひっ算	○	○
長さのたんい(cm, mm)	×	○
3けたの数	○	○
水のかさのたんい	×	○
時ごとと時間	×	○
計算のくふう	○	○
たし算とひき算のひっ算	×	○
長方形と正方形	×	○
かけ算(1)	○	○
かけ算(2)	○	○
4けたの数	○	○
長いものの長さのたんい	×	○
たし算とひき算	○	○
分数	×	○
はこの形	×	○
学習単元数	8/17	17/17

小学校3年生

学習単元	一般的な学習教室	ガウディア
かけ算	○	○
時ごとと時間のもとめ方	×	○
わり算	○	○
たし算とひき算の筆算	○	○
長いものの長さのはかり方と表し方	×	○
暗算	×	○
あまりのあるわり算	×	○
大きい数のしくみ	×	○
かけ算の筆算(1)	○	○
大きい数のわり算、分数とわり算	×	○
円と球	×	○
小数	○	○
重さのたんいとはかり方	×	○
分数	×	○
□を使った式	×	○
かけ算の筆算(2)	○	○
三角形と角	×	○
ぼうグラフと表	×	○
学習単元数	6/18	18/18

S3-9分冊 1(433)

いろいろな かたち

① したの かたちを みて こたえましょう。

① ② ③

① に よく にた かたち はこの かたち

② に よく にた かたち はこの かたち

あは やねの かたち  
うは つつの かたち  
おは さいころの かたち  
おは せんがかりぼうしの かたちだね。

Gaudia

S3 かたちあそび

S4-7分冊 38(290)

三角形と 四角形

④ 色の ついた 三角形と 同じ 三角形に、○をつけましょう。

① ( ) ( ) ( )

② ( ) ( ) ( )

③ ( ) ( ) ( )

三角形の 向きに ちゅういしましょう。

Gaudia

S4 三角形と四角形

S5-6分冊 1(263)

大きな数

① 色紙のたばがあります。

① 一万、千、百、十のたばは、それぞれいくつあるでしょう。

一万のくらい 千のくらい 百のくらい 十のくらい 一のくらい

2 5 3 4 7

② 色紙は全部で何まいあるでしょう。 1万が2つて 2万だよ

Gaudia

S5 大きな数

# 一般的な学習教室との単元比較表

低学年～中学年



小学校4年生

学習単元	一般的な学習教室	ガウディア
大きい数のしくみ	○	○
折れ線グラフと表	×	○
わり算の筆算(1) わる数が1けた	○	○
角と大きさ	×	○
小数のしくみ	×	○
わり算の筆算(2) わる数が2けた	○	○
がい数の使い方と表し方	×	○
計算のきまり	○	○
垂直, 平行と四角形	×	○
分数	○	○
変わり方調べ	×	○
面積のはかり方と表し方	×	○
小数のかけ算とわり算	○	○
直方体と立方体	×	○
学習単元数	6/14	14/14

小学校5年生

学習単元	一般的な学習教室	ガウディア
整数と小数	×	○
直方体や立方体の体積	×	○
比例	×	○
小数のかけ算	○	○
小数のわり算	○	○
合同な図形	×	○
図形の角	×	○
偶数と奇数, 倍数と約数	○	○
倍数と小数, 整数の関係	○	○
分数のたし算とひき算	○	○
平均	×	○
単位量あたりの大きさ	×	○
四角形と三角形の面積	×	○
割合	×	○
帯グラフと円グラフ	×	○
変わり方調べ	×	○
正多角形と円周の長さ	×	○
角柱と円柱	×	○
学習単元数	5/18	18/18

小学校6年生

学習単元	一般的な学習教室	ガウディア
対称な図形	×	○
文字と式	×	○
分数のかけ算	○	○
分数のわり算	○	○
比	×	○
拡大図と縮図	×	○
円の面積	×	○
角柱と円柱の体積	×	○
およその面積と体積	×	○
比例と反比例	×	○
並べ方と組み合わせ方	×	○
データの調べ方	×	○
算数のしあげ	×	×
学習単元数	2/13	12/13

小学校1~6年生  
合計学習単元数

38/98

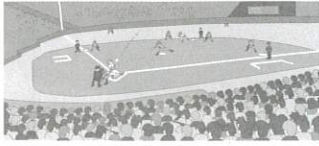
97/98

S6 がい数

名 姓 \_\_\_\_\_ 月 日 \_\_\_\_\_

がい数 がい数の表し方(1)

① 野球の試合がありました。入場者数は、29832人でした。□にあてはまる数や言葉を書きましょう。



入場者数29832人を、 30000人といいます。

およそ30000人のことを、 30000人ということもあります。

また、およそや約の数を  といいます。

② □にあてはまる言葉を書きましょう。

① 3990をがい数で表すと、 4000です。

② 69600を で表すと、約70000です。


Gaudia

S6  
がい数

S7 平均と単位量あたりの大きさ

平均と単位量あたりの大きさ 7 単位量あたりの大きさ


② 下の絵を見て、□にあてはまる言葉を書きましょう。



「これと比べると、人やものがまっしりつまっていることだね。」

同じ広さの中に、多くの人がいるほど  といえます。

③ どの部屋がこんでいるのかを考えます。②~④の部屋のたたみのまい数と、部屋にいる人数をそれぞれ表に書きましょう。



部屋	②	③	④
たたみの数(まい)	8		
人数(人)	5		

「たたみの数で、広さが比べられるね。」

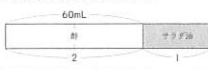
Gaudia

S7  
平均と単位量あたりの大きさ

S8 比

S8 509 D 比と分配

⑦ 酢とサラダ油を2:1の割合で混ぜてドレッシングをつくります。酢を60mL使うとき、サラダ油は何mL使うと考えましょう。



① ドレッシングに混ぜる酢とサラダ油の量の比を書きましょう。

② 酢の量をもとにするとき、サラダ油の割合を分数で書きましょう。

酢がもとにする量、サラダ油が比べられる量です。

割合は、 $\frac{\text{比べられる量}}{\text{もとにする量}}$  で求められます。

式  $1 \div 2 = \frac{1}{2}$  答え  $\frac{1}{2}$

③ サラダ油は何mL使おうでしょう。

サラダ油の量は酢の量の  $\frac{1}{2}$  だね。

式  $60 \times \frac{1}{2} = \frac{60 \times 1}{2} = \frac{30}{1} = 30$

答え  mL

Gaudia

S8  
比

# 一般的な学習教室との単元比較表

中学年~高学年

